	La conception d'un objet technique	Séance du :
Page 1/2	**Mon premier projet 3e : Imaginer un produit pour la maison**	
Compétences travaillées : Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin, pouvoir en parler à la classe.		

https://www.youtube.com/watch?v=1t4mAsZj9eg **: Concours Lépine 2017**

Le Concours Lépine est un concours français d'inventions créé en 1901 par Louis Lépine, alors préfet de police de l'ancien département de la Seine. La manifestation porte en 1901 le nom d'« exposition des jouets et articles de Paris », elle est rebaptisée « concours Lépine » dès 1902

Problématique : Vous dirigez une entreprise et il vous reste en stock des plaques de plastique de différentes couleurs.

Question : Pourquoi il est important pour vous de réduire mes stocks ?

Hypothèses de la classe :

Pour ce premier projet, je travaille en groupe, ci dessous, je note le prénom de mes camarades :

Délai de fin de projet (prototype carton fait après 3 cours, puis réalisation sur stock 1à 2 cours ne pas oublier de travailler en parallèle sur la revue de projet1 à 2 cours supplémentaires)

Étape 1 – Lancez des idées et faites des recherches en équipe

D'abord, vous devez vous retrousser les manches. Brainstorming (Remue-méninges), débats, recherches: vous et votre équipe devez déployer bien des efforts avant d'en arriver à une idée viable. Cette période de «flou» est souvent appelée *fuzzy front end* du développement de produits.

Étape 2 – Prenez le pouls du marché

Ne tenez pas pour acquis que les gens voudront de votre produit. Allez à leur rencontre pour cerner leurs besoins. Parlez à vos futurs clients pour jauger leur intérêt à l'égard du produit que vous vous proposez de créer.

Étape 3 – Élaborez et testez un prototype

Le moment est venu de créer un prototype et de le mettre à l'essai. Faites preuve de

prudence et assurez-vous que votre prototype ne viole pas la propriété intellectuelle de quelqu'un d'autre. Le processus de développement de nouveaux produits se déroule rarement sans heurts. Soyez souple et ayez des attentes réalistes.

Lorsque vous aurez choisi le produit, vous répondrez avec votre groupe aux questions suivantes :

Quel est le besoin ? _____

Quelle est la fonction d'usage ? _____

Quel est mon client ? _____

Quelles vont être les contraintes (obligations pour que l'objet puisse satisfaire l'ensemble des utilisateurs) ? _____

En prenant en compte toutes ses informations, vous allez donc :

4trouver des idées et des solutions techniques (forme, couleur, dimensions....)

4représenter votre projet avec un croquis (des feuilles blanches sont à votre disposition)

- choisir des matériaux pour réaliser un prototype (votre enseignant peut vous guider)

Date du cours	Ce que nous avons fait	Ce que nous devons faire au prochain cours