	Le cours de Technologie ? **C'est** **« Les Sciences de l'Ingénieur »**	Séance du :

A lire (et à partager à la maison) pour comprendre…..

L'enseignement de la technologie au cours de la scolarité obligatoire a pour finalité de donner à tous les élèves des clés pour comprendre l'environnement technique contemporain et des compétences pour agir.

Discipline d'enseignement général, la technologie participe à la réussite personnelle de tous les élèves grâce aux activités d'investigation, de conception, de modélisation, de réalisation et aux démarches favorisant leur implication dans des projets individuels, collectifs et collaboratifs.

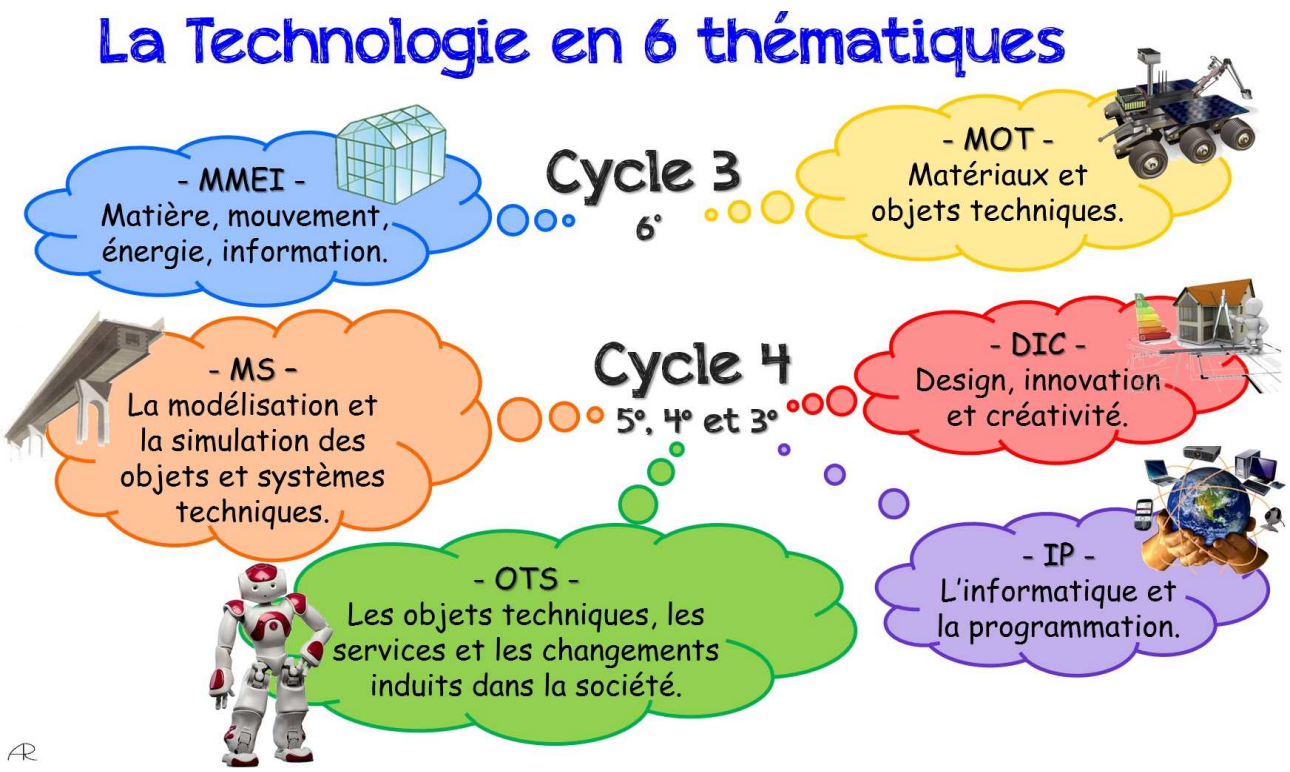
Par ses analyses distanciées et critiques, visant à saisir l'alliance entre technologie, science et société, elle participe à la formation du citoyen.

Depuis plusieurs années, une évolution nette sur cet enseignement scientifique s'articulant selon trois dimensions :

- **Une dimension d'ingénierie** - design pour comprendre, imaginer et réaliser de façon collaborative des objets. Il n'est pas question de « Bricolage pour occuper les élèves et les faire repartir avec un objet personnel ». **La démarche de projet** permet la création d'objets à partir d'enjeux, de besoins et problèmes identifiés, de cahiers des charges exprimés, de conditions et de contraintes connues ;

- **Une dimension socio-culturelle** qui permet de discuter les besoins, les conditions et les implications de la transformation du milieu par les objets et systèmes techniques. Les activités sont centrées sur l'étude de l'évolution des objets et systèmes et de leurs conditions d'existence dans des contextes divers (culturels, juridiques, sociétaux notamment) ;

- **Une dimension scientifique**, qui fait appel aux lois de la physique-chimie et aux outils mathématiques pour résoudre des problèmes techniques, analyser et investiguer des solutions techniques, modéliser et simuler le fonctionnement et le comportement des objets et systèmes techniques.

Ces trois dimensions se traduisent par des modalités d'apprentissage convergentes visant à faire découvrir aux élèves les principales notions d'ingénierie des systèmes.

L'enseignement informatique, dispensé à la fois dans le cadre des mathématiques et de la technologie, a pour objectif d'apporter des clés de décryptage d'un monde numérique en évolution constante. Il permet d'acquérir des méthodes qui construisent la pensée algorithmique et développe des compétences dans la représentation de l'information et de son traitement, la résolution de problèmes, le contrôle des résultats. Cet enseignement permet aussi de mettre en avant l'importance de la protection des données, de savoir sauvegarder dans un espace personnel, communiquer des travaux et refaire une mise au point sur le cyber-harcèlement.