	La conception d'un objet technique	Séance du :
Page 1/2	**Mon premier projet : Imaginer l'horloge de la classe**	
Compétences travaillées : Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin, pouvoir en parler à la classe.		

Problème : En classe, l'usage du portable est interdit et très peu d'élèves utilisent une montre.....

Question : Finalement, Y a t'il une réelle utilité à savoir l'heure qu'il est pendant les cours et pourquoi ?

Hypothèses de la classe :

_____

_____

Pour ce premier projet, je travaille en groupe, ci dessous, je note le prénom de mes camarades :

_____

Nous répondons <u>avec mon groupe</u> aux questions suivantes :

Quel est le besoin ? _____

Quelle est la fonction d'usage ? _____

Quelle est la fonction d'estime ? _____

Quelles vont être les contraintes (obligations pour que l'objet puisse satisfaire l'ensemble des utilisateurs) ? _____

En prenant en compte toutes ses informations, je vais :

- trouver des idées et des solutions techniques (forme, couleur, dimensions....)
- représenter mon projet avec un croquis (des feuilles blanches sont à ma disposition)
- choisir des matériaux pour réaliser un prototype (mon enseignant peut me guider)

Maintenant, chacun des membres du groupe va faire le croquis de « son » horloge, après discussion, nous choisirons un projet pour le groupe afin de le présenter à l'ensemble de la classe.

Page 2/2	Mon premier projet : Imaginer l'horloge de la classe

Date du cours	Ce que nous avons fait	Ce que nous devons faire au prochain cours

Quels ont été nos soucis pendant le projet ?

Comment avons nous surmonté nos difficultés ?

Préparons l'oral, qu'allons nous présenter à l'ensemble de la classe ?